

ФИЛОСОФИЯ

О.И. Дубинина

Социальное сиротство и его взаимосвязь с духовным миром женщины (в рамках осмысления современного общества)

Социально-экономические преобразования в России, повлекшие за собой снижение уровня жизни значительной части населения, изменение привычного уклада жизни и нравственно-ценностных ориентиров, ослабление воспитательных возможностей семьи, школы, детских учреждений, привели не только к существенному ухудшению уровня жизни взрослого населения, но также к массовым нарушениям прав детей. В значительной степени были разрушены основные механизмы защиты их прав. Сегодня огромное число детей находится вне сферы заботы государства: они не получают того, что им гарантируют Конституция РФ и другие многочисленные законы.

Одной из самых значительных и болезненных проблем детского неблагополучия является беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних.

У кризиса семейных ценностей есть несколько причин. Например, сказывается быстрая индустриализация общества. Людям становятся важны самореализация, чувственные наслаждения «права потребителей». А традиционные ценности – забота о воспитании детей, взаимопонимание, прочные и долгие союзы – многие считают устаревшими.

В современном обществе у многих людей материальные потребности играют первостепенную роль, в то время как уровень их духовной культуры значительно снизился, что нередко

приводит человека к разочарованию, внутренней опустошенности, разным видам зависимости, страданиям и к необдуманным поступкам, таким как развод, лишение родительских прав, оставление детей на попечение государству.

В России существует феномен социального сиротства. 90% детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, – социальные сироты, т.е. дети при живых родителях. Ребенок, не имеющий мамы и папы – беда. Причем беда в равной степени не только самого ребенка, но общества и государства. Зрелая, самостоятельная, ответственная личность вырастает в атмосфере любви и заботы.

Число детей, оставшихся без попечения родителей, не сокращается и на сегодняшний день составляет 730 тысяч человек.

156 тысяч детей воспитываются в домах ребенка, детских домах и интернатах;

83% детей, находящихся без попечения родителей, – это «социальные сироты», у которых жив, по крайней мере, один из родителей.

Согласно данным официальной статистики последних лет российские дети находятся в тяжелейшем положении.

Каждый год из дома убегают 50 тысяч детей, около 10% из них – погибают; 60% – сироты, достигшие трехлетнего возраста, – попадают в специнтернаты с диагнозом «дебильность»; дети из 148 тысяч семей состоят на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

В молодежной среде наблюдаются такие негативные тенденции, как рост наркомании, алкоголизма, преступности, ухудшается здоровье молодых людей, высоким остается уровень молодежной безработицы.

Продолжают сохраняться следующие негативные тенденции, связанные с положением молодых семей: снижается количество браков, высоким остается показатель количества разводов, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на

воспроизводстве населения; растет число детей, рожденных молодыми женщинами вне брака, что способствует широкой распространенности социального сиротства; большинство молодых семей не в состоянии самостоятельно обеспечивать уровень доходов, достаточный для их стабильного функционирования и полноценного выполнения социальных функций.

Проблема появления «социального сиротства», безусловно, связана с экономическим, социальным положением дел в стране.

В семейном праве РФ существует ряд институтов, имеющих своей целью обеспечение охраны интересов несовершеннолетних детей. Особое место занимают институты, призванные обеспечить защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку они способствуют передаче таких детей на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью.

В этой статье речь идет не об институтах защиты прав ребенка, оставшегося без попечения родителей. Автор хотел бы рассмотреть возникновение причин «социального сиротства», которые напрямую связаны с женщиной и в первую очередь – матерью, т.е. причины появления «социального сиротства» в духовном смысле.

Задумываясь над проблемами физического и нравственного здоровья молодежи, отсутствием у многих понимания смысла жизни, невольно приходишь к осмыслению роли матери в воспитании ребенка. Ведь жизненную судьбу каждого человека во многом определяют его родители и, прежде всего, мать. Роль женщины во все времена и все эпохи, не исключая современность, в нравственном плане оценивалась высоко. Прежде всего, она заключалась в ее значении для воспитания поколений, организации семейного быта и уюта.

Кем бы ни была мать, образованной интеллигентной женщиной или простой крестьянкой, очень важно, получила ли она в свое время во всем объеме необходимые представления

о жизни? Развиты ли у нее такие человеческие качества, как великодушные, бескорыстие, чувство ответственности, самообладание, забота об общем благе? Способна ли она развить в другом человеке стремление к красоте, воспитать в нем внутреннюю культуру и облагородить душу?

Это очень важно, потому что именно матери предстоит либо развивать в своем ребенке потребность в постоянном совершенствовании, либо просто учить его приспособляться к жизни. Духовность – это еще восприятие подлинных ценностей жизни [1, с. 240].

Не секрет, что дети получают крайне разное по качеству воспитание. Нередко мать, решившись взяться за воспитание детей всерьез, сталкивается с рядом существенных затруднений. Она может быть не готовой жертвовать своим свободным временем или в силу своей занятости на работе не способной ежедневно прилагать необходимые усилия. Возможно, у нее самой недостаточно развито чувство прекрасного или, более того, нет нравственного стержня, своеобразного иммунитета от всего негативного [2, с. 4].

Какова же та мать, которая может не только родить ребенка, но и путем воспитания создать бесценное произведение – прекрасного человека, радующего души людей, «ведь это своеобразный процесс высокого искусства»? Что она должна представлять собой, чтобы ребенок с благоговением смотрел на нее, старался во всем походить на свою мать?

В жизни, в педагогике, в художественной литературе имеется масса примеров, позволяющих составить портрет женщины матери, владеющей возвышенными знаниями и наукой человечности, ведущей своих детей к прекрасному, способной научить их утонченно чувствовать окружающее, ценить добро, глубоко понимать людей и самих себя. Следование подобным примерам позволит женщине, не получившей специальных знаний о духовно-нравственном воспитании, не только

затормозить большинство негативных желаний и устремлений своего чада, но и повести его к успеху.

Приведем слова замечательного русского художника, просветителя-гуманиста Святослава Николаевича Рериха: «Взяв за образец жизнь великого человека и выстраивая свой характер по этому идеалу, мы можем быстро развиваться и совершенствоваться... Верность избранному образцу, которому мы хотим подражать, является большим достоинством, наилучшей линией поведения и кратчайшим путем к достижениям и успеху» [3, с. 22].

В любом случае общество имеет право требовать и ожидать от женщин, матерей обдуманного воспитания своих детей – членов общества с разумными мыслями и красивыми чувствами.

Мать – ребенок – девочка – девушка – женщина – женщина – мать. В какой момент наступает реальное время для подготовки человека к материнству так, чтобы не было слишком рано или слишком поздно?

В каждом возрасте есть очень важные задачи, которые требуют своего решения. Необходимо познать мир, испытать радость первой любви, получить профессию, удачно выйти замуж, постоянно следить за собой. В то же время задача – родить человека, предопределенная самой природой, не осознается до самого последнего момента, часто заставляя женщину врасплох. И последствия этого предсказуемы, не нужно долго искать примеры.

Формировать духовное начало в девочке и далее в девушке – это значит убедить ее в том, что, кроме прочих важных задач, у нее есть высшая цель в жизни – дать жизнь другому человеку. Осознание этой цели должно перерасти в желание сотворить маленькое Чудо, самой стать прекрасной матерью. Это намерение непременно должно исходить из глубины сердца, поддерживаться желанием стать лучше, мудрее.

Возможно, это произойдет не скоро, но будущая женщина как можно раньше должна осознавать свою безмерно ответственную миссию.

А когда придет это время, она должна быть похожа на Богородицу, которая пела своему ребенку колыбельную в могучей вере своего сердца: «Пусть люди считают тебя пахарем, но я знаю, сынок, что ты – царь!», как пишет об этом Р. Рудзитис (1898–1960) известный латышский поэт и философ [4, с. 48].

Только в этом случае может быть достигнут прекрасный результат.

Если бы все женщины стремились достойно нести чудо из чудес под своим сердцем, искренне старались быть прекрасной матерью, они бы смогли не только взрастить умного сердечного человека, высоконравственную личность, но и преобразить сам мир [там же].

В руках женщины священный огонь домашнего очага. В ее силах наполнить повседневную жизнь гармонией прекрасного. Если она хочет, чтобы ребенок вырос всесторонне развитым, она создаст в доме благоприятную психологическую обстановку, способствующую поддержанию душевного комфорта и положительных эмоций. Атмосфера доброты и любви в семье будет способствовать и тому, чтобы мужчина (супруг, отец семейства) направил свою энергию на созидание. Сегодня, чего греха таить, многие из них нуждаются во внутреннем преобразении. Жизнь течет не только на наших глазах, большая ее часть не доступна для наблюдения. Однако неведение не снимает ответственности за поступки и мысли негативного содержания. Невежество как недостаток знаний о путях развития жизни должно быть развеяно путем духовного воспитания.

Поднимаясь на более высокий уровень сознания, человек постигает, как работает Природа или космический Разум. Он начинает мириться с последствиями содеянного. Это и есть сила знания и сила мудрости. Духовно развитым является тот, кто познал эту истину.

Это важно, потому, что именно матери предстоит либо развивать в своем ребенке потребность в постоянном совершенствовании, либо просто учить его приспособляться к жизни. Для преодоления сложившейся критической ситуации в России требуются профессионально согласованные действия целой команды специалистов, а также привлечение помощи государства и Церкви, без привлечения которых, преодолеть названные кризисы невозможно.

Необходимо вернуть процесс воспитания подрастающего поколения, а значит, усилить и роль семьи как средства воспитания личности и школы и вуза как средства воспитания гражданина в естественное русло. Это те ростки, из которых вырастут здоровые поколения и здоровое общество.

Священное естество семьи может быть возрождено лишь на основе тех духовно-нравственных устоев, которые не подвержены конъюнктуре, вкусам, моде и другим меняющимся факторам.

Возможно, только тогда, у нас в России не будет брошенных и несчастных детей!

Список литературы

1. *Кришнамурти Джиду*. Образование и смысл жизни [Текст] / Джиду Кришнамурти. Харьков, 1997.
2. *Андрианов, М.А.* Философия для детей [Текст] / М.В. Андрианов. Минск, 2004.
3. *Рерих Святослав*. Искусство и Жизнь. [Текст] / Святослав Рерих. М.: «МЦР; Мастер-Банк», 2004.
4. *Рудзитис Рихард*. Сознание красоты спасет [Текст] / Рихард Рудзитис. Таллинн, 1990.