З.И. Красавцева

Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников

Обращение к характеристике личности совершивших преступления несовершеннолетних преступников предполагает определение качеств и свойств, отличающих допустивших нарушение уголовно-правовых норм от сверстников законопослушного поведения. В связи с этим принципиальное значение имеет вопрос о роли общевозрастных особенностей в правонарушающем поведении несовершеннолетних. Как известно, старшему подростковому и юношескому возрасту присущи неполнота сформированности собственных нравственных установок, недостаток жизненного опыта, повышенная эмоциональность, внушаемость, зависимость поведения от оценок ближайшего окружения. Рассмотрение возрастных особенностей как собственно криминогенных, способных породить преступное поведение, безосновательно. И не только потому, что соответствующие качества характерны для возрастной группы в целом, а преступления совершает лишь небольшая ее часть. Отмеченные характеристики могут выражаться как в правомерных, так и в противоправных поступках. Определяющую роль здесь играет формирующаяся система ценностей личности, собственная социальная практика, образцы поведения, усвоенные в семье и ближайшем окружении. Свойственные же возрасту особенности лишь усиливают значение влияний среды, поскольку внутренняя сфера личности несовершеннолетнего представляет собой еще не полностью сформировавшуюся, крайне подвижную и изменчивую структуру нравственных качеств и психических свойств: а) не полностью выработанную, сложившуюся и укрепившуюся социальную направленность: в этом возрасте человек, как правило, еще не успел определить своего отношения к окружающему миру, поэтому не всякое от-

клонение от принятых норм поведения несовершеннолетнего можно отнести к антиобщественной направленности или деятельности; б) недостаточный социальный опыт (уровень, степень социализации личности): несовершеннолетний еще не успел научиться работать, не изучил законы нормальной жизни общества, не усвоил их в такой степени, чтобы они стали для него осознанной нормой поведения; в) недостаточно развитую волю и чувства, то есть несовершеннолетний еще не всегда может правильно определить, что хорошо, а что плохо и вредно для него самого, окружающих, общества в целом; он еще только учится мыслить, понимать себя, свою связь с окружающим миром, свои роль и место в этом мире; г) неумение контролировать свое поведение и эмоции в различных, особенно сложных жизненных ситуациях, в которых и взрослому не всегда легко найти правильное решение. Несовершеннолетний нуждается в постоянном, направленном воспитательном воздействии: ему необходима помощь в осознании закономерностей окружающего мира, выработке правильного представления о социальных ценностях. Негативные личностные проявления в подростковом и юношеском возрасте требуют воспитательного и перевоспитывающего воздействия. При этом они еще не столь устойчивы, не переросли в личностные установки и легче, чем в зрелом возрасте, могут быть изменены при соответствующем воспитательном и социализирующем воздействии. С точки зрения социально-демографической характеристики важно отметить, что основную массу преступлений совершают лица в возрасте 16–17 лет. Это вызвано разными причинами: во-первых, это своеобразный рубеж процесса самоутверждения и взросления (подростки получают паспорта, некоторые начинают работать, все больше выходят из-под семейного контроля, растет их самостоятельность, они учатся в ПТУ, техникумах, живут в общежитиях, имеют больше карманных денег); во-вторых, расширяется круг знакомых, перед юношами и девушками встают новые, более сложные жизненные проблемы. На

втором месте – лица, совершающие преступления в возрасте 14–15 лет. Несовершеннолетних преступников женского пола значительно меньше, чем мужского – примерно 8%. Поэтому на практике преступность несовершеннолетних традиционно рассматривается как проблема юношеской преступности.

Однако выборочные исследования обнаруживают в последние годы увеличение доли девушек, совершивших преступления. В ряде регионов и по отдельным видам преступлений она достигает показателей, близких к доле женской преступности. Причем несовершеннолетние женского пола совершают не только такие «традиционные» для них преступления, как кражи, мошенничество, но и все чаще становятся участницами хулиганства, тяжких преступлений против личности, грабежей и разбоев, в том числе и в группах, состоящих исключительно из лиц женского пола.

Особенности преступности несовершеннолетних женского пола пока не нашли достаточного отражения в организации профилактики. Между тем личностные характеристики правонарушительниц имеют существенную специфику. По сравнению с юношами, совершившими преступление, они более скрытны, замкнуты, серьезно травмированы предшествующими жизненными обстоятельствами, при этом чаще изобретательно лживы, эгоистичны.

Длительное время в качестве специфичной характеристики отмечалось весьма существенное различие в преступной активности среди групп несовершеннолетних, выделенных по роду занятий. В целом оно сохраняется и в настоящее время: распространенность преступлений среди студентов, школьников, учащихся ПТУ, работающих несовершеннолетних, неработающих и необучающихся остается разной, однако отмечается тенденция сближения активности в совершении преступлений всех групп подростков, занятых общественно полезной деятельностью. Наивысшей преступной активностью характеризуется группа неработающих и необучающихся,

темпы роста преступности в этой группе максимально высоки, а ее «вклад» в преступность несовершеннолетних уже превысил соответствующий показатель не занятых общественно полезной деятельностью в преступности в целом. При этом высокую преступную активность обнаруживают не только лица, не желающие участвовать в одобряемой обществом деятельности: ежегодно преступления совершают 3,5–4 тысячи несовершеннолетних, официально признанных безработными. В целом среди несовершеннолетних, нарушивших закон, доля социально незанятых доходит до 60%.

Исследования показывают, что именно неработающие и необучающиеся подростки обычно связаны с криминальной средой. Они совершают значительную часть тяжких, предумышленных преступлений несовершеннолетних. Признанные уже до достижения 18 лет хроническими алкоголиками и наркоманами подростки, как правило, нигде не учатся и не работают. Вероятно, именно криминологический аспект проблемы незанятости несовершеннолетних способен привлечь к ней в ближайшее время серьезное внимание общества.

Сегодня можно отметить чрезвычайно высокую латентность, существенные дефекты во взаимном обмене информацией между субъектами воспитания и профилактики, низкую эффективность мер социальной помощи, контроля и предупреждения правонарушений среди неучащихся и неработающих подростков. Совершившие преступления несовершеннолетние проживают, как правило, в родительской семье. Сузившаяся в последние годы практика переезда подростков в крупные населенные пункты для учебы в ПТУ и работы в профилактическом отношении положительна. Индивидуальная миграция несовершеннолетних снижает возможности воспитательного воздействия, социальный контроль, повышает риск негативных влияний на личность и поведение. Соответственно знание субъектами профилактики особенностей семейной ситуации подростков-правонарушителей, воспитательных возможнос-

тей семьи, а также оказание помощи родителям (как и применение к ним в необходимых случаях предусмотренных законом мер воздействия) значения никак не утрачивают.

В последние годы доля воспитывающихся в неполных семьях среди совершивших преступления сокращается, приближаясь к среднестатистическим показателям. Типичной становится не структурная неполнота, а так называемое семейное неблагополучие – недостатки воспитания, обусловленные прежде всего личностными характеристиками и отношением к воспитательным обязанностям со стороны родителей или заменяющих их лиц. Особенности семейной ситуации, условий жизни и воспитания несовершеннолетних, находящихся в детских домах, интернатах, у родственников – опекунов, весьма специфичны. Профилактические достижения практики в отношении этих групп более чем скромны, в то время как распространенность преступности в этой группе намного превышает среднюю для несовершеннолетних. Так, по данным правоприменительных органов в течение первого года после выхода из детского дома преступления совершают около 20% их воспитанников. В теоретическом плане проблема предупреждения преступности проживающих вне родительской семьи подростков пока ожидает своих исследователей.

Особенности нравственно-психологической характеристики позволяют определить типовые направления коррекции личности, содержание мер профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. Подростки, совершившие преступления и сохраняющие связь с учебными или трудовыми коллективами, как правило, характеризуются низкой успеваемостью, отсутствием интереса к учебе или работе, недобросовестным отношением к ним. Для значительной части учащихся-правонарушителей характерны прогулы. По выборочным данным хорошо успевали около 10% из них, а примерно 25% были неуспевающими. Однако исследования показывают, что причина обычно не в ограниченных возможностях усвоения

учебного материала, а в отсутствии заинтересованности в получении образования или профессиональной подготовки. Для подростков правонарушающего поведения они не являются значимыми субъективно: отсутствуют, как правило, и планы на будущее, обусловливающие стремление получать образование и специальность их законопослушными сверстниками.

Субъективно более значимой сферой для несовершеннолетних правонарушителей является досуговая, соответственно, связанная с ней деятельность оказывает более существенное формирующее воздействие на личность, чем в нормотипе [4, с. 320]. При этом содержательная характеристика свободного времени отличает подростков, совершивших впоследствии преступления, от других сверстников: предпочтение отдается праздности.

Характерной является неразвитость интересов, реализуемых в сфере досуга. Чтению, например, уделяют часть свободного времени около 2/3 законопослушных и менее 10% правонарушителей; техническому творчеству, музыке, спорту – соответственно 70% и 15–20%. Типична и неустойчивость интересов: даже занятие спортом, наиболее популярная из социально одобряемых форм досуговой деятельности среди несовершеннолетних правонарушителей, имеет для них лишь кратковременную привлекательность. Видимо, и экономические проблемы последних лет сократили объем посещения несовершеннолетними кино, дискотек, спортивных секций. Выборочные данные показывают, что бесцельное времяпровождение в кругу сверстников не только сохраняет приоритет, но поглощает почти все свободное время. «Тусуемся» – так определили наиболее популярный вид досуга опрошенные несовершеннолетние рассматриваемой группы.

Предшествующий совершению преступления опыт правонарушающего поведения обычно связан с бессодержательностью досуга, праздностью. Исследования указывают на их высокую распространенность (до 70–80% совершивших впос-

ледствии преступления). При этом в последние годы, наряду с употреблением алкоголя, азартными играми, групповыми нарушениями общественного порядка, в среде несовершеннолетних правонарушающего поведения растущую распространенность получает потребление наркотических средств и психотропных веществ. Так, по данным 1997 года число несовершеннолетних, состоящих в связи с этим на учете в органах МВД, составило 14 тысяч 625 человек, увеличившись за предшествующее пятилетие в 5 раз [2, с. 22]. Таким образом, социально негативная ориентация личности формируется у несовершеннолетних обычно не от внутренней потребности к определенным формам деятельности, а в обратном порядке: фактическое времяпрепровождение закрепляется в привычку, что формирует соответствующие потребности. В эмоционально-волевой сфере у несовершеннолетних преступников, как правило, преобладают:

– ослабление чувства стыда, развитие равнодушного отношения к переживаниям окружающих, то есть эмоциональная лабильность, эгоцентризм, несдержанность, грубость, лживость, лицемерие, отсутствие необходимого уровня самокритичности;

– эмоциональная неуравновешенность, трусость, недоверчивость, вызывающее поведение, упрямство, тщеславие, агрессивность, озлобленность, повышенная конфликтность, нередко и повышенная сексуальность;

– разрыв между уровнями требований к себе и к окружающим (завышенная самооценка);

– ослабление волевых качеств констатируется у 15–20% несовершеннолетних, однако главное при этом – отрицательная направленность воли;

– нервно-психические аномалии (в границах вменяемости) по различным данным встречаются у таких несовершеннолетних в 35–40% случаев.

С точки зрения нравственного уровня, уровня правосознания и ценностных ориентаций наблюдается значительный разрыв между известными несовершеннолетним в принципе и нередко ими разделяемыми на вербальном уровне ценностями нашего общества и теми ценностями, которыми они руководствуются ежедневно; выше всего, как правило, они ставят интересы своего круга (псевдосолидарность, ложное понимание чувства товарищества, долга, совести, порядочности); на первом плане у них чаще отмечается стремление к утверждению (нередко любой ценой) авторитета в своем круге, соображения престижа; жизненные цели заменяются стремлением к достижению психологического комфорта в своей референтной группе, сиюминутными удовольствиями; несовершеннолетним правонарушителям в большей степени, чем законопослушным подросткам, свойственно желание «облагородить» в собственных глазах свои действия, поступки, что обусловливает искажение оценок поведения окружающих, особенно потерпевших; нередко допустимым признается любое нарушение (включая противоправное), если «очень нужно» себе или, особенно, референтной группе; для них характерен низкий уровень правосознания, поэтому обычно не одобряется позиция содействия правоохранительным органам; подростки, совершающие преступления, надеются на безнаказанность, то есть считают маловероятной возможность быть задержанным.

С точки зрения культурно-образовательного уровня необходимо учитывать следующее.

- По уровню образования несовершеннолетние преступники отстают от сверстников примерно на 1–3 года (хотя сейчас нет второгодничества); плохо или хуже учатся, у них чаще наблюдается отчуждение от любого типа коллектива.
- Для несовершеннолетних правонарушителей характерна ограниченность духовных запросов, они практически не посещают выставки, театры, библиотеки, концерты классической музыки.

• Кино, телевидение, радио для них – лишь способ «убить» свободное время. Соответственно они предпочитают «легкие фильмы» (детективы, боевики), фильмы ужасов и фантастики, эротику и порнографию, развлекательные передачи по телевидению и радио.

• Несовершеннолетние правонарушители преимущественно используют свои источники информации, значимые в их микросреде; однако эти источники часто искажают потребляемую населением информацию.

• Данной категории несовершеннолетних свойственно праздное времяпрепровождение: бесцельные прогулки по улицам, сборы в укромных местах, распитие спиртных напитков, злоупотребление наркотическими и токсическими веществами, сквернословие; при этом часто происходят конфликты (драки, издевательства над младшими, поножовщина), совершаются изнасилования. При этом характерным является не проявление одного из них, а наличие комплекса, свидетельствующее о нравственной деформации личности в целом.

Полное представление о личности требует выявления ее положительных сторон. Максимальное использование положительного личностного потенциала необходимо и для достижения целей перевоспитания. К нравственно положительным качествам, отмечаемым исследованиями у несовершеннолетних правонарушителей, относятся дружелюбие, отзывчивость, забота, проявляемые в отношениях с товарищами и некоторыми членами семьи. Однако при этом характерна избирательность их проявления, существенно сниженная распространенность по сравнению с обычными сверстниками.

Отклонения от нормы в психическом развитии отмечаются среди правонарушителей в несколько раз чаще, чем в возрастной группе в целом. Среди подростков правонарушающего поведения преобладают лица с психопатическими чертами личности, задержкой в умственном развитии, страдающие неврозами, а не тяжелыми и стойкими заболеваниями нервной

системы. Значительная часть заболеваний связана с неблагоприятными условиями жизни и воспитания либо существенно усугублена ими. Согласно данным медицинских и криминологических исследований в целом аномалии психики не предопределяют расположенность к правонарушающему поведению, в том числе и к конкретным его видам. Они являются основой для социально-психологической деформации личности, ускоряют процессы ее деградации, сказываются на формировании специфической преступной мотивации [8]. Хотя на индивидуальном уровне конфликтность, импульсивность поведения, связанные с заболеванием, могут иметь и решающее значение при совершении преступления, например, повлиять на выбор формы реагирования в конфликтной ситуации, ее интенсивность.

Список литературы

1. *Антонян Ю.М.* Социальная среда и формирование личности преступника. М., 1975.
2. *Антонян Ю.М. Симовичев Е.Г.* Неблагоприятные условия формирования личности в детстве. М., 1983.
3. *Арсеньева М.И.* Изучение личности несовершеннолетних преступников и деятельности по ее предупреждению. М., 1990.
4. *Буянов М.И.* Ребенок из неблагополучной семьи. М.: Просвещение, 1998.
5. *Желудков А.Г.* Криминология. М., 2003.
6. *Игошев К.Е., Миньковский Г.М.* Семья, дети, школа. М., 1989.
7. Криминология / Под ред. Кузнецовой Г.М. М.: Инфра-М, 2004.
8. *Полипейченко Ю.Г.* Криминологические и психолого-педагогические основы изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя. М., 1990.